

一 00 學年度系所自我評鑑改善情形追蹤列管表

受評系所：太空科學研究所

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
一、目標、特色與自我改善 【碩士班部分】 1. 宜於招生簡章中增加對該所及課程的描述，有助學生更深入了解該所。	1. 招生部分：本所已於 98 學年度第 1 學期第 2 次所務會議中，經全體出席委員討論，重新討論招生簡章，更清楚的界定本所的研究領域，以幫助學生更深入了解本所，詳如附件一， 2. 積極鼓勵大學部太空組同學進入本所就讀。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____
一、目標、特色與自我改善 【碩士班部分】 2. 宜增加該所在國外的宣傳，吸引國外學生來所就讀。	1. 配合本校國際事務處之海外招生，本所製作英文版宣傳手冊以作招生宣傳。 2. 加強本所的英文網頁內容。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
		<input type="checkbox"/> 否，應補充：_			
一、目標、特色與自我改善 【博士班部分】 1. 目前該所博士班畢業生於國內學術圈之就業市場尚可，建議逐漸加強與國外交流合作，以期未來國內市場趨於飽和後，增加學生往國外就業的可能性。	1. 加強學生國際交流，鼓勵博士生出國半年以上進修研究，建立博士班畢業生未來往國外就業的機會及適應環境的能力，如附件二。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
一、目標、特色與自我改善 【博士班部分】 2. 太空電漿組宜適時補充師資，避免該組教師退休後，造成的人力不足的問題。	1. 本所向學校爭取到教師名額，太空電漿組加入二位新進年輕教師林佳賢老師及楊雅惠老師，增加教師人力，如附件三。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
<p>一、目標、特色與自我改善 【博士班部分】</p> <p>3. 該校太遙中心遙測科學組將要獨立招生，恐分散該所之學生來源，宜審慎考量如何因應，並力求該所各領域平衡發展。</p>	<p>1. 加強本所特色研究領域與遙測學程碩士班相互支援。目前遙測學程尚未設立博士班，該學程的碩士畢業生就讀博士班，大部份的畢業生皆選考本所博士班。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：__</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：_</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： _____ _____</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： _____ _____</p>
<p>二、課程設計與教師教學 【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜編列更詳盡之授課大綱。</p>	<p>1. 本所將製造「課程地圖」引領學生選課，引進國內外相關資料做為課程設計參考。</p> <p>2. 學校教務處課務組系統每學期要求每位授課的教師將授課大綱上網(本校教務處網站)。</p> <p>3. 本所有多位教師設有專屬的個人教學網站，將開授的課程內容及細節等詳盡的資料放在網站，提供給修課或有興趣的學生參考及下載。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：__</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：_</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： _____ _____</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： _____ _____</p>

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
二、課程設計與教師教學 【碩、博士班共同部分】 2. 宜考慮增開較為全面之「太空科學」領域的課程(可參考國外相關大學之資料)，以增強學生知識面之廣度與深度。	1. 本所已開設了涵蓋完整且全面的「高等太空科學」課程，同時也針對不同的太空研究領域，開設進階的專業與專題課程。 2. 聘任師資方面亦採較全面性的領域思考，99 學年度聘任的師資是研究專長是太陽物理，100 學年度聘任的師資是研究專長是太陽物理、磁層物理。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
二、課程設計與教師教學 【碩、博士班共同部分】 3. 增聘教師時宜考慮年齡分布，並期引進新的研究領域。	1. 本所 99-100 學年度聘任的助理教授林佳賢老師(1971)及楊雅惠老師(1976)，年齡即為考慮的因素之一。 2. 林佳賢老師的研究專長是太陽物理，擴大了本所的研究領域。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
二、課程設計與教師教學 【碩、博士班共同部分】 4. 宜蒐集學生對課程之反應意	1. 學生之教學意見將由課程委員會專責處理。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
見，以作為課程委員會未來設計、規劃課程之參考。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	列管檢核。	_____ _____ _____	_____ _____ _____
二、課程設計與教師教學 【碩士班部分】 1. 除先修課程外，該所宜考慮採取其他輔導教學之措施，協助不同學術背景之學生，跨越部分課程銜接不易的障礙。	1. 對於不同學術背景之學生，進入本所就讀後，由其指導教授協助，要求所指導的學生旁聽大學部的相關課程。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____
二、課程設計與教師教學 【碩士班部分】 2. 該所未來可考慮與「遙測學程」碩士班積極進行課程互選、資源與師資共享等合作計畫。	1. 因全校教學資源有限，本所贊同本所研究生因研究需要可選修同等級的其他研究所的課程，在此情形下，本所的研究生有選修物理、天文、電機、機械、遙測學程..等所的課程。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
		資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_			
二、課程設計與教師教學 【博士班部分】 1. 宜重新檢討課程規劃，增開博士班專業課程，以進一步落實該所之教育目標。	1. 博士班專業課程之增開，由博士生與指導教授共同決定，本所採開放方式。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 1. 宜鼓勵學生參加英文檢定測驗；碩士班書報討論宜考慮用英文進行，以加強學生英文能力。	1. 本所鼓勵研究生進修英文，制訂了英文自學辦法，配合學校的英語自學系統，以增進本所研究生的英文能力，詳如附件四。在實務上，本所規定研一生一律參加中央大學英語自學小組，並鼓勵參加英文檢定。研二生以上將鼓勵英文書報討論，並補助學生出國發表論文。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 2. 該所近年朝太空酬載領域發展方向正確，宜積極進行。	1. 這是本所一貫努力的目標。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 3. 宜鼓勵學生由實作而強化學術領域之能力。	1. 實作課程由太空酬載領域相關教師予以深化，並對外參加比賽，獲得不錯的成果，見附件五	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 4. 宜向校方、院方爭取空間，並	1. 爭取空間是本所一向的目標，每年向地科院反映本所空間的不足。但爭取空間會牽動全校整體	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
優先考量設置學生共同討論所需之場所。	的規畫，本所只能盡力而為。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	列管檢核。	_____	_____
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 5. 該所宜增加與工業界銜接之實務課程並鼓勵業界參訪等交流活動，期能增加畢業生之就業競爭力。	1. 每學期定期邀訪工商業界校友座談。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：_____ _____ _____
三、學生學習與學生事務 【碩、博士班共同部分】 6. 宜加強學生對國內相關設施及實驗室之參訪。	1. 本所正進行國科會大氣學門「台灣大氣科學共同資料服務平台—台灣太空科學資料庫」(hppt://sdbweb. ss. ncu. edu. tw)，計畫將國內全部相關研究領域的實驗室及設施放在平台	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：_____ _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
	上，提供網路虛擬參觀。目前已完成本所及遙測中心實驗室的資料。有興趣者可透過此平台，虛擬參觀各實驗室及設備，若欲實地參訪者，可與該實驗室管理者洽談。	資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_			
三、學生學習與學生事務 【博士班部分】 1. 該所宜爭取經費，鼓勵博士班研究生赴國外發表論文並進行交流。	1. 本所鼓勵博士班出國參加會議或進修不餘遺力，97年度5位博士班生出國參加會議，98年度3位出國參加會議及4位赴法、德、美等國研習。99年度9人次出國參加會議及3位赴美國(NCAR)研習。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____
四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】 1. 宜增聘專職的技術人員，以利該所未來發展實驗硬體。	1. 目前學校受限於技術人員員額不足，無法給予本所編制內技術人員。本所為補強這方面的缺失，由本所管理費及校管理費聘任一位專職的資訊管理人員負責全所的資訊軟硬體設備。另，教	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
	師計畫編列聘任多位的研究專任助理，協助各教師在實驗室的軟硬體運作與維護。	資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_			
四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】 2. 該所宜推動整合性計畫，以有效運用資源。	1. 本所教師除個人計畫外，亦積極參加整合型計畫，見附件六。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____
四、研究與專業表現 【碩、博士班共同部分】 3. 該所教師多人擔任校、院級行政主管，行政負荷是否對研究及發展造成影響，宜請考量。	1. 本所目前有一位教師借調，二位教師分別擔任研發長及學務長。但三位教師在研究上仍維持一定的研究水準，並指導多名的博/碩生。為補足教學上教師的不足，本所聘任六位自本所退休的教師為兼任教師，以協助教學。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
五、畢業生表現 【碩、博士班共同部分】 1. 該所對學生的生涯規劃宜做更有系統的協助。	1. 本所於開學初，即進行師生座談會，以協助學生了解本所，及早規劃未來的學習藍圖。 2. 本所透過與國內外相關領域的研究單位學術交流，協助建構學生未來的學術規劃及生涯規劃。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____
五、畢業生表現 【碩、博士班共同部分】 2. 宜強化該所校友會的運作，使其能對該所及新畢業生有更具體的幫助。	1. 為有效推動服務畢業校友工作，本所成立所友會，制定所友會章程，見附件六，選出所友會幹部，並聘任一名專任助理，統籌所友會行政工作。 2. 本所友會於98年5月23日正式成立，並且公開相關資訊於網路上。 國立中央大學太空科學研究所所友會網站： http://www.ss.ncu.edu.tw/~ssalumni/	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：__	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____ _____

系所自填		院級委員會檢核		研發處建議	校級委員會 管考決議
改善建議 請逐一條列委員所提之改善建議	自我改善情形 請依改善情形回應，並提供相關佐證資料附件	資料備查檢核	列管建議 如屬一次性可完成之改善事項，則毋須持續列管		
	國立中央大學太空科學研究所 所友會相簿： http://photo.xuite.net/ssncu				
五、畢業生表現 【碩、博士班共同部分】 3. 該所校友會可辦理座談會等活動，以有效協助學生進入職場之準備。	1. 本所每學期將邀請畢業校友回母校進行演講兼座談會，給予學生不同視野。近年已邀請宏基股份有限公司品質暨服務總處環境安全安規中心賴隆毅經理、桃園縣立大園國際高中籌備處校長鍾鼎國校長及美國俄克拉荷馬州立大學俞天佑副教授與大家分享經驗。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議：____ 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，應補充：_	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： _____ _____

受評系所主管簽章：

學院院長簽章：

附件一

太空所 98 學年度第 1 學期第 2 次所務會議記錄

98.11.12 修訂

時 間：98 年 11 月 6 日星期五 中午 12:00

地 點：本所會議室 S4-917

主 席：潘貞杰

出席者：郝玲妮、趙丰、劉說安、潘貞杰、許志宏、陳明桂、黃健民、呂凌霄、任玄、趙吉光、林唐煌、Alexei Dmitriev、蘇清論。

列席者：林沛練。

請假者：蘇信一、陳錕山（行政主管不列入）。

記 錄：楊璧朱

~上略~

討論議題與決議事項：

一、99 學年度碩士班入學考招生簡章內容。

說明：依據評鑑中心的提問：本所如何因應遙測科技碩士學位學程碩士班成立？本所 99 學年度碩士班入學考招生簡介中「遙測」部份是否須做調整？

決議：經全體出席委員討論，區別遙測科技碩士學位學程碩士班屬遙測科技類，而本所遙測屬太空科學類，原文「遙測科學」修正為「衛星遙測」，修正內容如下：

「本所碩士班成立於民國 79 年，博士班成立於 82 年，為全國第一個成立探討太空科學的教學和研究單位。....本所主要教學方向和研究領域為太空電漿物理、電離層物理、高層大氣、雷達科學、衛星遙測、行星科學、太空科學儀器、火箭與衛星酬載，和雷達元件的設計與製作。..... 」

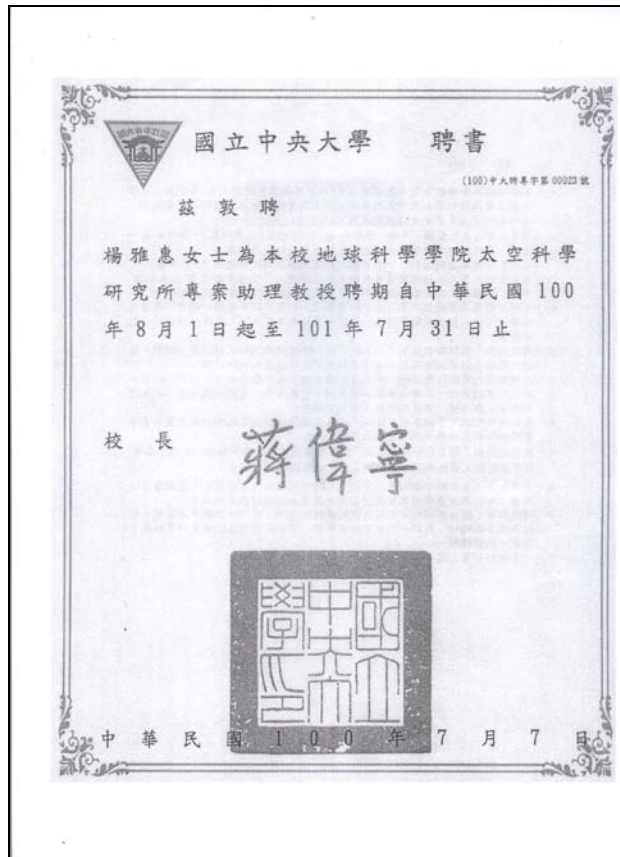
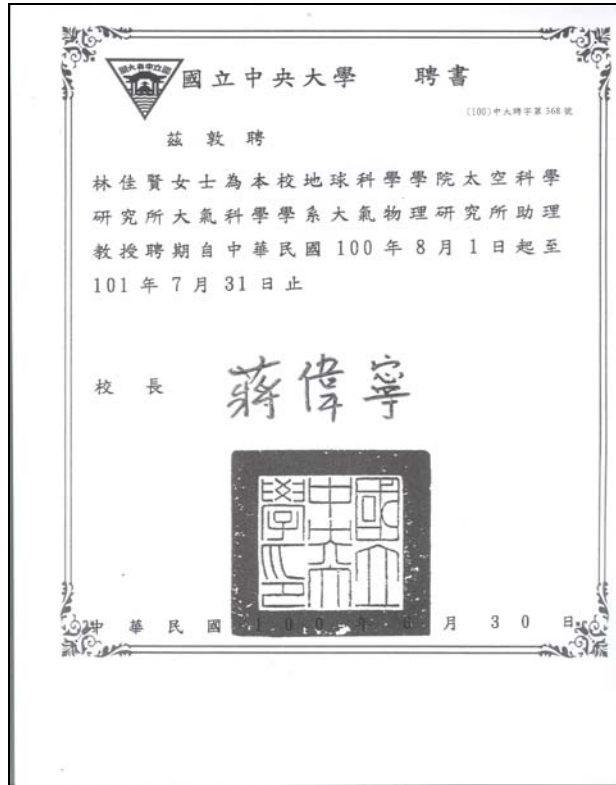
~下略~

散會

附件二

太空所研究生出國進修資料表

學年度	姓名	進修學位	進修期間	進修單位	進修的主題
95-98	賴珮晨	博士生	96.6.14~ 99.4.30	Boston College, USA	利用 TIEGCM 進行太空環境之研究
97	李倩敏	碩士生	97.11.14~97.12.17	芬蘭赫爾辛基	學習並利用 3-D Hybrid Lumar Simulation Model 找出月球表面 3-He 的分布情形
97	莊皓琨	博士生	98.3.8~99.3.7	法國國家科學研究中心/ 物理及化學環境實驗室	利用地面及太空聯合觀測地震期間電離層的時空變化
97	何宜穎	博士生	98.3.8~99.3.7	法國國家科學研究中心/ 物理及化學環境實驗室	地震期間之地面及太空聯合觀測
98	江陽聖	博士生	98.10~99.9	德國德國布萊梅大學	遙測影像
98	李奕德	博士生	98.10.15-99.4.14	High Altitude Observatory/University Corporation for Atmospheric Research/ National Center of Atmospheric Research	利用福爾摩沙衛星三號與 NCAR Thermosphere Ionosphere Electrodynamic General Circulation Model (TIEGCM)研究電離層三維電將結構
98	林其彥	博士生	99. 4. 15-99. 8. 9	美國大學大氣研究聯盟	福衛三號電離層資料同化模式
98	孫揚軼	博士生	99. 4. 15-99. 8. 9	美國大學大氣研究聯盟	福衛三號電離層資料同化模式
98	李奕德	博士生	99. 7. 1-100. 6. 30	美國大學大氣研究聯盟	利用福爾摩沙衛星三號與 NCAR /TIEGCM 研究電離層三維電將結構



太空所英語自學辦法

壹、目的

為提升學生的英語能力，以強化其在溝通學習、科學研究及論文發表等方面之學能，本所將辦理英語自學小組。

貳、對象

本研究所學生。

參、參與方式

以小組方式進行(自組)，每組成員以 4 人為原則，每人必須繳交保證金新台幣 1000 元，個人缺席少於 2 次(含)及所負責的 weekly report 全繳者，全數退還。缺席超過 2 次或所負責的 weekly report 未全繳者，沒收保證金，沒收之保證金全數捐入太空所英語自學基金。

肆、時間及地點

小組自學共 10 次，時間及地點由小組成員自行決定後向所報備，以利輔導。

伍、獎勵

- 1、全勤的同學，可得自學戳章 15 枚及獎狀一紙。
- 2、缺席少於 2 次(含)者，可得自學戳章 10 枚。
- 3、國立中央大學語言中心提供許多英語自學小組的獎勵方案，如獎學金及英檢獎勵金等等，詳情請參閱語言中心自學網頁；

<http://www.lc.ncu.edu.tw/main/chinese/elearning.php>

陸、進行方式

- 1、小組自學每星期至少 1 次，一次至少 1 小時。
- 2、每週繳交 weekly report (第 1 週的 weekly report 為自學小組的學習計畫表)，自學 10 次期間有 3 次 check(成果驗收)，藉以了解小組運作情形及自學進度，此 3 次 check(成果驗收)須全組到齊。
- 3、10 次自學完成後即進行一次成果發表及分享，不限任何方式(例如:文字、錄影、錄音或簡報等)。

附件五

研究生對外比賽獲獎記錄

學年度	學生姓名	指導教授	獎項
99/3	蔣步勤	郝玲妮	LabVIEW天下会--開發組 (校外) 首屆全球華人LabVIEW開發者競賽-冠軍
99	朱宴達 沈裕德	趙吉光	NI 第八屆虛擬儀控應用徵文比賽佳作 (校外)
99	朱宴達 沈裕德 倪健航 茅雅音 徐好婷 (胡紹賢)	趙吉光	NI 第二屆產品設計創業競賽佳作 (校外) 題目：Solar Tracker

附件六

本所教師除個人計畫外，亦積極參與整合性研究計畫，近五年的整合型計畫執行如下：

1. GPS-ARC (全球定位科學應用研究中心計畫) 下之整合型計畫

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	核定金額
朱延祥	福爾摩沙衛星三號 COSMIC 計畫電離層研究整合計畫	97.01.01~97.12.31	2,400,000
陳明桂	電離層赤道異常區的太空天氣研究-FORMOSAT-3/COSMIC 衛星群之掩星觀測資料同化於全球高層大氣環流理論模式	97.01.01~97.12.31	800,000
朱延祥	福爾摩沙衛星三號 COSMIC 計畫電離層資料中心計畫	97.03.01~97.12.31	2,000,000
劉正彥	2008 新增計畫:資料服務平台及增補計畫	97.07.01~97.12.31	2,920,000

總計畫主持人:大氣系黃清湧老師

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	核定金額
朱延祥	福爾摩沙衛星三號 COSMIC 計畫電離層研究整合計畫	98.01.01~98.12.31	2,500,000
陳明桂	電離層赤道異常區的太空天氣研究-FORMOSAT-3/COSMIC 衛星群之掩星觀測資料同化於全球高層大氣環流理論模式	98.01.01~98.12.31	850,000
劉正彥	福爾摩沙衛星三號小型電離層光測器和全球定位系統接收機實驗觀測電子濃度分佈與運動	98.01.01~98.12.31	3,000,000
蘇信一	全球電離層電子密度垂直分佈在高太陽黑子週期的觀測(F1, GPS)與低太陽黑子週期的觀測(C/NOFS, F3/COSMIC)的關係演變	98.01.01~98.12.31	900,000
蘇信一	99 年度[全球定位科學應用研究秋託案(1/3)-成立福衛三號/COSMIC 科學資料控制中心]	99.02.12~100.02.11	3,200,000
陳明桂	99 年度[全球定位科學應用研究秋託案(1/3)-用福爾摩沙三號之電波掩星全電子含量於全球高層大氣環流理論模式建構低緯度區電離層與熱氣層的太空天氣模型	99.02.12~100.02.11	850,000

劉正彥	99 年度[全球定位科學應用研究 秋託案(1/3)-利用福衛三號建立 電離層氣候與太空天氣監測模式	99.02.12~100.02.11	2,650,000
-----	---	--------------------	-----------

2. 教育部發展國際一流大學計畫-太空科技

第一階段

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	核定金額
潘貞杰 (全所教師)	分項計畫:太空科技	97.01.01~97.12.31	5,450,000
潘貞杰 (全所教師)	分項計畫二:太空科技	98.01.01~98.12.31	3,810,270
潘貞杰 (全所教師)	分項計畫二:太空科技	99.01.01~100.3.31	5,927,146

第二階段

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	核定金額
郝玲妮 (許志宏、潘貞杰、 林佳賢)	太空環境探測與研究	100.4.1~101.3.31	3,000,000
劉正彥 (呂凌霄、陳明桂、 趙吉光)	太空天氣與日地環境 監測	100.4.1~101.3.31	3,000,000
黃健民 (全所教師)	地震與山崩監測 II-(太空科技研究)	100.04.01~101.31	1,000,000

3. 台俄合作計畫

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	核定金額
葉惠卿	台俄微衛星(ESEMS)太空氣 象科學儀器之研製與應用計 畫-總計畫	95.04.01~97.10.31	4,806,400
劉正彥	台俄微衛星(ESEMS)太空氣 象科學儀器之研製與應用計 畫-子計畫一	95.04.01~97.10.31	1,533,600
劉正彥	台俄微衛星科學酬載磁敏阻 磁力計與電子溫度探針資料 分析	97.11.01~98.12.31	1,900,000

4. 西蜜斯衛星任務之國際合作計畫

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	
許志宏	台灣太空研究團隊參與西蜜斯衛星任務之國際合作計畫-總計畫	97.07.01~98.06.30	1,512,875
許志宏	台灣太空研究團隊參與西蜜斯衛星任務之國際合作計畫-子計畫一:磁層副暴成長與爆發時間的系統研究	97.07.01~98.06.30	813,825
呂凌霄	台灣太空研究團隊參與西蜜斯衛星任務之國際合作計畫-子計畫三:磁層副暴期間多尺度之非線性物理過程的理論與數值模擬研究	97.07.01~98.06.30	1,145,500

5. 其他

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	
朱延祥 (黃健民 蘇清論)	台灣地區次軌道太空環境與電漿不規則體之現場量測實驗-總計畫	97.12.01~99.11.30	3,611,069
趙吉光	台灣地區次軌道太空環境與電漿不規則體之現場量測實驗-太空電漿量測儀計畫	97.12.01~99.11.30	5,259,931
劉兆漢 (蔡龍治)	中低緯電離層電腦斷層掃描網於電離層動態觀測與研究	97.08.01~98.07.31	827,000
朱延祥 (蘇清論)	大氣科學共同觀測儀器服務平台-地面雷達對電離層的觀測系統	97.08.01~98.07.31	4,500,000
劉正彥	大氣科學共同觀測儀器服務平台-觀測電離層大氣波動系統	97.08.01~98.07.31	2,041,000
呂凌霄 (陳明桂 許志宏 趙吉光 劉正彥 蘇清論 蔡龍治)	大氣科學共同觀測儀器服務平台-台灣太空科學研究資料庫	97.08.01~98.07.31	3,500,000
黃健民	中性與離化大氣耦合作用之雷達整合研究-子計畫五:利用中壢 30M 和 52M 雷達的聯合觀測	97.08.01~98.07.31	707,000

主持人	計畫名稱	計畫執行期限	
	來研究中緯度電離層之電動力		
朱延祥	中性與離化大氣耦合作用之雷達整合研究-子計畫一:利用地面雷達與光學系統觀測流星以研究大氣重力波在中氣層與低熱氣層的傳播	97.08.01~98.07.31	2,262,000
呂凌霄 (陳明桂 許志滋 趙吉光 劉正彥 蘇清論 蔡龍治)	大氣科學共同觀測儀器服務平台-台灣太空科學研究資料庫	98.08.01~99.07.31	2,032,368
朱延祥 (蔡龍治 蘇清論)	運用福爾摩沙三號衛星建立電離層探測預報系統提升聯戰指管遠距通信之實物運用	98.03.01~99.02.28	2,575,000
朱延祥 (蘇清論 龔瑞鳴 陳祥章)	建立東沙島剖風儀先期規劃	98.06.01~100.03.31	6,393,000
陳明桂 (許志滋 趙吉光 劉正彥 呂凌霄 蘇清論 蔡龍治 許瑞榮)	台灣大氣科學共同資料服務平台-台灣太空科學資料庫	100.08.01~101.07.31	1,779,000
黃健民 (李建志 陳崗熒 卓裕榮)	應用福衛三號資料之電離層研究	100.08.01~101.07.31	1,040,000
趙吉光 (交通大學)	利用混合式探空火箭進行奈米衛星星群與電離層電漿結構之研究(1/3)-子計畫四	100.08.01~101.07.31	1,815,000
劉兆漢 (蘇信一 趙吉光)	中華衛星一號]IPEI 資料研究電離層赤道不規則體對太空通訊及導航的影響(VII)	100.09.01~102.08.31	2,122,470

國立中央大學太空科學研究所所友會章程

98.3.6 所務會議通過

- 第1條 本會定名為國立中央大學太空科學研究所所友會(以下簡稱本會)。
- 第2條 本會宗旨為凝聚情誼、參與國家社會發展、交換學術心得、砥礪學行、服務社會。
- 第3條 本會任務如下：
- 一、 會員連絡事項。
 - 二、 促進會員經驗交流。
 - 三、 其他與本會宗旨有關事項。
- 第4條 凡於國立中央大學太空科學研究所(以下簡稱本所)畢(肄)業，專(曾)任本所之教職員，均為本會當然會員。
- 第5條 本會設會長一名、副會長一名，經會員以無記名投票選舉，依得票多寡分列正、副會長，票數相同時以抽籤定之。會長任期二年連選得連任一次。會長因故不能執行職務時，由副會長代理。
- 第6條 本會經費以會員捐款及其他收入撥充之。
- 第7條 會員有表決權、選舉權與罷免權。
- 第8條 會員有遵守本會章程、決議之義務。
- 第9條 本會以會員大會為最高權力機構，其職權如下：
- 一、 制定與變更本章程。
 - 二、 選舉與罷免會長、副會長。
 - 三、 報告、議決年度工作計畫。
- 第10條 本會會員大會每年召開一次，必要時得由會長召集臨時會。
- 第11條 本會設監察人一名，由現任所長任之。
- 第12條 監察人職權如下：
- 一、 監督本會工作之執行。
 - 二、 經費及預算之核撥。
- 第13條 本章程未盡事宜，依相關規定處理。
- 第14條 本會章程經會員大會通過施行，變更時亦同。