

羅睺羅的求法

林崇安教授

(《人乘季刊》29 卷,第 3 期,2008)

一、前言

印度悉達多太子二十九歲時，兒子羅睺羅出生了，接著悉達多太子為了解決生死的大問題，就出家去找答案，經過六年的苦行，最後以中道之行，終於在菩提樹下悟道成佛。成佛後的第六年，佛陀回到家鄉傳法，看到兒子羅睺羅，此時羅睺羅已經十二歲了，就由舍利弗剃度出家，成為佛教的第一位沙彌。再過了幾年，羅睺羅已經成人並受比丘戒而成為比丘。羅睺羅看到許多親友和各地來求法的僧眾都減除了煩惱，證得了阿羅漢的聖位，他也想要效法他們，好好實修，證得聖位，所以，羅睺羅就去拜見佛陀，請求傳授法要並允許獨自專修。

二、經中的記載

羅睺羅向佛陀求法之後，依據《雜阿含 200 經》的記載：

爾時，世尊觀察羅睺羅心，解脫慧未熟，未堪任受增上法，問羅睺羅言：「汝以授人五受陰未？」羅睺羅白佛：「未也，世尊！」佛告羅睺羅：「汝當為人演說五受陰。」爾時，羅睺羅受佛教已，於異時為人演說五受陰。

此時佛陀觀察出羅睺羅的「解脫慧未熟」，這是指羅睺羅還不具足長期如理聽聞和思考的智慧，也就是佛法的背景知識不夠，必須加強義理的訓練。這猶如一個學童的算數尚未成熟前，不適合就去做生意。解脫的智慧要從身心或色、受、想、行、識等五取蘊（五受陰）下手，所以佛陀要羅睺羅去對別人教導五取蘊，藉由教學相長的訓練，掌握五取蘊的詳細內容和性質。過了一些時日，羅睺羅已經對別人教導了五取蘊，便來拜見佛陀，再次請求佛陀傳授法要並允許獨自

專修。經上說：

爾時，世尊復觀察羅睺羅心，解脫智未熟，不堪任受增上法，問羅睺羅言：「汝為人說六入處未？」羅睺羅白佛：「未也，世尊！」佛告羅睺羅：「汝當為人演說六入處。」爾時，羅睺羅於異時，為人演說六入處。

同樣的，佛陀看出羅睺羅的「解脫慧未熟」，所以要他再去對別人教導六處（六入處），了知六處的詳細內容，這是由於六處分內六處（眼、耳、鼻、舌、身、意）及外六處（色、聲、香、味、觸、法），此中涉及個人身心和環境的互動。經由教學相長的訓練，過了一陣子，羅睺羅已經教導了內外六處，又來拜見佛陀，再次請求傳授法要並允許獨自專修。經上說：

爾時，世尊觀察羅睺羅心，解脫智未熟，不堪任受增上法，問羅睺羅言：「汝已為人說尼陀那法未？」羅睺羅白佛言：「未也，世尊！」佛告羅睺羅：「汝當為人演說尼陀那法。」

同樣的，佛陀看出羅睺羅的解脫的智慧還是未熟，所以要他再去對別人教導緣起法（尼陀那法），了知緣起的詳細內容，這是由於緣起的流轉和還滅，涉及眾生的輪迴和解脫，想要滅苦就要熟悉這一過程。經由教學相長的訓練，過了一陣子，羅睺羅已經教導了緣起法，便來拜見佛陀，再一次請求傳授法要並允許獨自專修。經上說：

爾時，世尊復觀察羅睺羅心，解脫智未熟，廣說乃至告羅睺羅言：「汝當於上所說諸法，獨於一靜處，專精思惟，觀察其義。」爾時，羅睺羅受佛教敕，如上所聞法、所說法，思惟稱量，觀察其義，作是念：此諸法，一切皆順趣涅槃、流注涅槃、浚輸涅槃。

同樣的，佛陀看出羅睺羅雖然教導了五取蘊、六處和緣起法的道理，但是還未融會貫通，解脫智慧還是未熟，所以佛陀要羅睺羅獨在靜處，將前面所說的法，專心思考。羅睺羅接受佛陀的指示後，回去觀察思考，有一天終於豁然貫通，體會到佛陀所教導的這一切法都是順趨涅槃、流注涅槃、導向涅槃。羅睺羅想通之後，便來到佛陀跟前，

詳細報告心得。經上說：

爾時，世尊觀察羅睺羅心，解脫智熟，堪任受增上法，告羅睺羅言：「羅睺羅！一切無常。何等法無常？謂眼無常，若色、眼識、眼觸，……」爾時，羅睺羅聞佛所說，歡喜隨喜，禮佛而退。

經過這一番的教學訓練後，佛陀看出羅睺羅的解脫智慧終於成熟了，可以接受更深的法要，於是向羅睺羅教導下一階段的修行重點：「一切都是無常。什麼法是無常的呢？眼睛是無常的，眼根所接觸的色境，眼根接觸色境產生的眼識，以及眼根、色境、眼識三者合而生起的眼觸都是無常的……」羅睺羅聽聞佛陀的法要，內心歡喜不已，向佛陀禮敬後，回去繼續用功。

三、法要的分析

這兒佛陀所說的法要是「一切無常。何等法無常？謂眼無常，若色、眼識、眼觸……」，表面上看起來，羅睺羅在前面被訓練去講解「內六處及外六處」和「緣起法」時，不是都已經學過了嗎？這時的法要有何不同？

其實，前面的教導是屬於資糧道和加行道的階段，現在是進入見道和修道的階段。見道時，初次證得出世間的智慧，滅除了身見、戒禁取和疑等三個煩惱，接著在修道中，還要繼續滅除其餘的根本煩惱和隨煩惱，使心完全清淨。然而於行住坐臥中，此時如何正確地用功呢？這就要由有經驗的善知識，針對個人習氣的不同，給出修行的法要，例如，有的行者面對美妙的形色，要作意思惟「不淨」，才能滅除貪愛的隨煩惱；有的行者遇到他人的迫逼，要作意思惟「慈相」，才能滅除瞋恨的隨煩惱；有的行者內心出現欲、恚、害的分別心時，要修「入出息念」才能除遣。特別是，行者內心深處潛伏的「我慢」，必須依止出世間慧，於一切行修習「無常想」才能拔除。針對這些細微之處，佛陀對羅睺羅指出了修行的法要。經上記載著，羅睺羅得到這一指點後，回去經過一番的努力，最後終於滅除了煩惱，證得了阿羅漢的聖位。

四、一些省思

1.由上述經文的記載，可以看出佛陀的教學過程，他讓羅睺羅先經由聽聞和思考深入佛法的義理，而後才走入實修，也就是說，佛法的教學是經由聞所成、思所成、修所成的三個層次來生起真正解脫的智慧。這智慧的生起，一方面要靠善知識的指導，免於盲修瞎練；一方面要靠自己的努力，以理論和實踐雙管齊下，來達成淨化自己的內心。

2.經中明確地指出佛法的切入點是由自己的五蘊和六處下手，這些不外是個人的身心現象，要看清它們的實相，才能從痛苦中解脫出來。因此，佛法的修行要落實到自己的身心上，在六內處與六外處接觸的剎那，看清緣起過程的無常和無我，不再生起貪瞋的心理，如此不斷淨化內心，順者因果的過程，自然得到最後的解脫。

五、結語

以上以羅怛羅的求法過程來說明佛法的教學內容。佛法所觀察的對象是以個人的身心為主，這些都是佛法實修中重要的一環，其特點在於經由聞、思、修的三個階段，生起真正的智慧。貴為佛子的羅睺羅，他的努力過程也不例外，並且明白示出，在學習佛法的過程中，不要好高騖遠，要由理論下手釐清義理，而後走向實踐。